



Россия Федерацияса йӧзӧс велӧдан
министерство
Сыктывкарса канму университет

Коми да финн-угор кывъяс велӧдан кафедра

Методическая литература

Коми кывйысь педагогика практика котыртӧм да нуӧдӧм

**Финн-угор факультетын
филолог-студентъяслы
методикаа индӧдъяс**



Сыктывкар 2001

Вынсьодма финн-йӧгра факультетса учебно-методическӧй комис-
сияӧн 2000 вося ноябрь 14-ӧд лунӧ (1№ протокол).

Лӧсьӧдіс Г.В.Пунегова

ВОДЗКЫВ

Сыктивкарса госуниверситетын финн-угор факультетын "Коми кыв да литература, роч кыв да литература" специальностьо велодчысь студентъяс босьтоны оз сомын наукаа тодомлунъяс сійо либё мод велодантор серти, но и дасьтысьоны педагогика уджё. Такод йитёдын велодан планъяс да вузъясын практикаяс индод серти пыртёма психология (2 курсын), педагогика (3 курсын), а сиджё коми кыв велодан методика (4 курсын) велодом. Тодчанаон лоо студентъяслон республикаса общеобразовательной школаясын, гимназиясын, колледжясын, лицейясын коми кывйысь педагогика практика прöйдитом, университетса финн-угор факультетын велодан процессылон тайо быть колана юкөнön.

Буретш велодысь уджын медводдза воськов вöчысьяслы – студентъяслы дасьтом методикаа индодъясыс тодмодöны педпрактика сюрöсön, могъясön, пытшкöсön, мыетшкö отсаласны педпрактика прöйдитигön да урокъяс кезлö дасьтысигön тод вылын пыр кутны подув кыв велодан юрподувъяссö (принципъяссö) да методъяссö, кодъясön вöдитчöны вель материал сетигön-гöгөрвоодигön, челядыслысь тодомлуннысö вынсьöдигön да ёнмөдигön, сиджё юасигön. Теорияысь дженьыда сетом подув ырвизьясыс отсаласны студентъяслы тод выланыс уськөдны велодысьлы некор вунöдны поэтом медшөр тодомлуняснысö. Теория материалон пыдиа тодмасьом могысь студент вермас шыöдчыны туялан торья гижөдъяс дорö, кодъясöс вöзийма быд тема дорö лöсьöдом литература гижөдпасын. Кыв методикаö пырöдчысьяслön ки уланыс мед эськö пыр вöли М.Р.Львовлön роч кыв методикаысь кывкуд-юөрпас (Львов, 1988). Сійо ёна отсалас стöчджыка гöгөрвоодны кыв методикаысь терминъяс, кодъясöс вель тшöкыда поэö паныдавны методика туялан гижөдъясысь да небöгъясысь; öттшöтш сійо отсалас ёнмөдны да джудждöдны тодомлуняснысö. "Коми кыв велодан методика"-ысь уджтас (программа) (лöсьöдис В.В.Филиппова) отсалас студентъяслы тодмасьны вель ыджыд библиографияон, кытчö пыртёма коми кыв велодан методикаысь унджык гижöдсö.

Вöзъяна литература

1. **Львов М.Р.** Словарь-справочник по методике русского языка: Учеб. пособие для студентов пединститутов. М., 1988. 240 с.
2. Коми кыв велодан методика: Коми отделениеса студентъяслы программа / Лöсьöдис **В.В.Филиппова**. Сыктивкар, 1991. 18 л.б.

Педагогика практикалөн могъяс

Педагогика практика дырйи студентъяслы колö зильны, мед быд урок чужтис да кыпöдис велöдчысьяслысь чужан кыв дорö интерес да муслун, пыдисянь тöдмöдны чужан кыв сөвмөмөмөн да лöбм вежсьöмъясөн, мед челядь шедöдисны коми кыв тэчас йылысь зумыд тöдöмлунъяс. Од школаын чужан коми кыв велöдан могөн и лöб В.М.Лудыкова шуом серти: "... велöдны челядьöс бура мөвпавны, артмöдны да гөгөрвоана висътавны асьыныс мөвпъяссö тайö кывнас, правильнöя лöсьöдны сёрникузяяс, кужны бура сёрнитны, озырмöдны кыв запас, грамматическöй тэчассö, сөвмöдны налысь (челядьлысь) мировоззрениесö" (Лудыкова, 1993: 3). Тайö могъяссö олöмö пöртöм вылö студентлы колö оз сöмын тыр-бура тöдмасьны педагогикалы сиöм велöданторъясөн да босьтны медшöр тöдöмлунъяссö, но и практика вылын кужны петкöдлыны асьыныс сямлуннысö да кужанлуннысö челядьöс коми кывйö велöдигөн. Сы вöсна педагогика практикаыслөн медшöр могъясөн лöбны:

-вынсьöдны студентлысь велöдысь удж вежавидзöмсö, пыдди пуктöмсö;

-сөвмöдны педагог удж дорö муслун;

-кыпöдны студентлысь велöдысьöн уджалан сямлунсö;

-педагогика могъяс олöмö пöртигөн джудждöдны да ёнмöдны вузын босьтöм теория тöдöмлунъяссö;

-бура тöдмасьны урок дасьтöм, нүöдöм да видлалöм (анализируйтöм) тшупöдъясөн;

-тöдмöдны студентъясöс учебно-воспитательнöй удж вöчöмын öнйя кадся водзмöстчысь велöдысьяслөн сөвмөм-чукöрмөм вермөмъяснас;

-велöдны студентъясöс велöдчысьясыскöд сёрникутöмö, тöдмöдны налөн ас ногнас (индивидуальнöй) да арлыд серти торъялöмнас;

-пыдисянь велöдны коми кыв, литература да психолого-педагогическöй дисциплинаяс.

Вöзъяна литература

1. Коми кыв методикаысь программа / Лöсьöдис Т.Е.Дружинина. Сыктывкар, 1998. 6 л.б. (Машинопись).
2. Лудыкова В.М. V-VII классъясын коми кыв велöдан программаяс да методическöй индöдъяс. Сыктывкар, 1993. 126 л.б.
3. Педагогическöй практика кузя уджалан программа / Лöсьöдис М.С.Федина. Сыктывкар, 1996. 3 л.б. (Машинопись).

Педагогика практика котыртöм

Педагогика практика водзвылын коми да финн-угор кывъяс велöдан кафедра бердын чукöртöны конференция. Практикаон шöр веськöдлысьыс индö да юöртö торъя группаясөн веськöдлысьясöс,

практика кадсö да велöдчанінъяссö, кытчö мöдöдчöны студентъяс, а сідзжö студентъяслы вöзйöмъяс да на дорö корöмъяс. Практикаон шöр веськöдлысь, а сідзжö торъя группаса веськöдлысьяс контролируйтöны студентъяс бöрся, бöрийöмön ветлöны студентъяслөн урокъяс вылö да мукöд лöсьöдöмторъяс (мероприятиеяс) вылö, видлалöны уроклысь план-конспектъяссö да донъялöны найöс, чукöртöны да анализируйтöны документъяссö (путёвкаяс, конспектъяс, студент вылö донъяланкыв (характеристика), практикаысь отчёт), педагогика практика бöрын конференция вылын вöчöны кывкöртöдъяс, нуöдöны зачөт.

Быд студент педагогика практика прöйдитö кыкысь: 4-öд курсын мöд семестрын – 4 вежон чöж (школаын III-öд велöдчан четверть); 5-öд курсын медводдза семестрын – 8 вежон чöж (школаын II-öд велöдчан четверть). 4-öд курс практика дырйи студентъяс уджалöны шöр арлыда челядькöд (5–8 классъясын), 5-öд курсын – ыджыд арлыда челядькöд (9–11 классъясын). Педагогика практика дырйи студентъяс вöчöны велöдан да воспитывайтан удж. 5-öд курсын студентъяслөн эм позянлун дзикöдз вежны школаса велöдысьöс, уджавны ас выйöна.

Студентъяслөн велöдан удж артмö татшöм юкөнъясысь:

1. Коми кыв методикаысь велöдысьöн уна во чöж шедöдöм-чукöртöм шедöданторъясöн, кужанлунöн, сямöн тöдмасьöм да сійöс вежöртöм-туялöм;
2. Коми кывйысь урокъяс кывзöм да найöс методика боксянь донъялöм, анализируйтöм;
3. Урокъяс дасьтöм да нуöдöм:
4-öд курсын быть колö сетны – 10 урок, на пиысь – 6–8 ч кывйысь, 2–4 ч литератураысь;
5-öд курсын колö сетны – 14 урок, на пиысь – 4–6 ч кывйысь, 8–10 ч литератураысь.

Быд урок видлалö да донъялö велöдысь-предметник. Студентыслысь урокъяссö вермасны кывзыны да донъявны сідзжö педагогика практикаон веськöдлысь, школаса директор либö завуч.

4. Велöдчысьяслысь тетрадьяс да луннебöгъяс (дневникъяс) видлалöм, велöдчысьяскöд ас кежысь (индивидуальной) занятиеяс да консультацияяс нуöдöм, видзöдан-петкöдлан (наглядной) материал лöсьöдöм;
5. Внеклассной мероприятиеяс дасьтöм да нуöдöм (3 мероприятие – дон (оценка) вылö).

Воспитательной уджö пырö:

1. Классöн веськöдлысьлөн уджаланногнас тöдмасьöм;
2. Воспитывайтан мероприятиеяс дасьтан да нуöдан кужанлунъяссö сöвмöдöм.

Практика вылѣ мунігѣн студентлы быть колѣ:

-босѣтны сѣорысѣ став колана документсѣ, кодѣясѣс практика помас сетѣ веськѣдлысѣыслы;

-ас кадѣ локны школаѣ да заводитны практикасѣ;

-ас кадѣ помавны педпрактикасѣ;

-кутшѣмкѣ объективной помка вѣсна кѣ студент оз вермы заводитны либѣ помавны педпрактикасѣ ас кадѣ, сылы быть колѣ юѣртны та йылысѣ школаѣ да кафедра вылѣ;

-юѣртны группаса веськѣдлысѣыслы ассѣыс удж артсѣ да телефон либѣ оланінпас (адрес), мый серти позѣы сѣкѣд йитчыны;

-пыдди пуктыны да кывзыны школаса велѣдысѣясѣс, кутны накѣд топыд йитѣд;

вылын кутны коми кыв велѣдысѣыслысѣ ним.

Быд студентлысѣ педагогика практика донѣялѣны оценкаѣн. Та вылѣ колѣ, медым путѣвка медбѣр лист бокѣ велѣдысѣ-предметник да классѣн веськѣдлысѣ гижисны студент вылѣ донѣяланакыв (характеристика) да донѣялісны сылысѣ учебной да воспитательной уджсѣ торѣя оценкакѣсѣн. Путѣвкѣсѣ вынсѣдѣоны школа печатьѣн да велѣдысѣяс кырымпасѣн. Торѣя коймѣд оценка студентлы пуктѣны психология да педагогика кафедра вылын студентѣн гижѣм психолого-педагогической характеристикаысѣ (4-ѣд курсын - ѣти велѣдчысѣ вылѣ характеристика; 5-ѣд курсын - дзонь класс вылѣ характеристика). Тайѣ куим торѣя оценка, а сідзѣ веськѣдлысѣясѣн конспектѣяс донѣялан оценка подув вылын пуктѣны педпрактикаысѣ зачѣт оценка. Сійѣс пуктѣ вузын педагогика практикаѣн шѣр веськѣдлысѣ. Став колана гижѣда оформитѣм документсѣ (видзѣд: Приложение) колѣ сдѣйтны группаса веськѣдлысѣыслы кафедраас практика прѣйдитѣм бѣрын вит лунѣн, та бѣрын веськѣдлысѣяс юѣртѣны конференция кад йылысѣ.

Кыв велѣдан юрподувѣяс (принципѣяс)

Урокѣяссѣ нуѣдігѣн позѣы вѣдитчыны уна сикас методѣн да приѣмѣн, но мед ставыс лѣсяліс уджас велѣдантор (предмет) корѣмѣяс серти. Коми кывйын медшѣр теорияа индѣдѣн, кодѣ торйѣдѣ методѣяс да приѣмѣяс бѣрйѣмсѣ, лѣоны кыв велѣдан юрподувѣяс (принципѣяс): ѣтувѣя дидактической да аслысѣсикас, специфической (либѣ специальной).

Студент-практикантлы колѣ бура тѣдны кыв велѣдан юрподувѣяссѣ да кужѣмѣн вѣдитчыны наѣн быд урок дасѣтгѣн да нуѣдігѣн. ѣтувѣя дидактической юрподувѣяс лыдѣ пыртѣны:

-наука вылѣ мыджсѣѣмѣн велѣдан принцип, кор кывйын петкѣдчѣмѣяссѣ гѣгѣрвоѣдѣны кыв нормаяс, кыв теория вылѣ подуласѣѣмѣн;

-преемственность принцип, кор вильторсѣ велѣдігѣн колѣ мыджсѣыны водзын велѣдѣмтор вылас;

-систематичность принцип, либѡ материал вочасѡн сѡрсѡн-бѡрсѡн велѡдѡм; виль тѡдѡмлунъяссѡ перйѡм подувлы лѡѡ велѡдѡмнин материал. Тайѡ принципс топыда йитчѡма преемственность принципѡн, ѡд кывйын сйѡ либѡ мѡд петкѡдчѡм топыда йитчѡма кыв туялан став юкѡныскѡд да тшупѡд-тшупѡдѡн найѡс велѡдѡмыс артмѡдѡ ѡтувъя система;

-теория да практика йитан принцип. Вомгора (устнѡй) да гижѡда сѡрниын коми кыв оланпасъяс (законъяс) да нормаяс теория боксянъ тѡдѡмсѡ да наѡн мытшѡдъястѡг вѡдитчыны кужѡмсѡ быть колѡ вынсьѡдны-зумымѡдны практикаѡн;

-велѡдантор лѡсяланлун (доступность) принцип. Велѡдан материалсѡ колѡ тѡлкѡн-сямѡн бѡрйыны велѡдчысьяссылысь позянлунъяссѡ да арлыдсѡ тѡд вылын кутѡмѡн;

-велѡданторсѡ видзѡдан-петкѡдлан (наглядность) принцип. Медводз видзѡдан-петкѡдлан "нагляднѡй" материалыс сйѡ ачыс кывйыс – ловъя сѡрни, юрган сѡрнисѡ гижѡм. Тайѡ сйѡдз шусяна "юргана" наглядность, кодѡн вѡдитчам фонетика, орфоэпия, интонация, орфография юкѡнъяс велѡдйѡн. Мѡдыс сйѡдз шусяна "синмѡн видзѡдана-аддзана" наглядность (велѡдан пособиеяс, таблицаяс, схемаяс, плакатъяс, серпасъяс, фотографіяяс, альбомъяс да с.в.);

-велѡдчысьясскѡд ас кежысь (индивидуальнѡй) удж нуѡдан принцип. Велѡдысьлы быть колѡ бура тѡдны челядысьлысь аскылѡмсѡ, русѡ (психологиясѡ), аслыспѡлѡслунсѡ, налысь вежѡртан сямнысѡ, кужанлуннысѡ.

Ѳткымын тѡдчана методист торйѡдѡ и аслыссыкас, специфическѡй (либѡ специальнѡй) юрподувъяс, кодъяс петѡны кыв функцияссъыс, на лыдѡ пыртѡны:

-кыв велѡдѡмсѡ мѡвпалѡмыскѡд (мышлениеыскѡд) йитан юрподув;

-кыв грамматика велѡдѡм да лыддысьѡм йитан юрподув;

-грамматика велѡдѡмсѡ да сйѡс сѡрнитан сямнас сѡвмѡдѡмыскѡд йитан юрподув;

-кыввор (лексика) да грамматика йитан юрподув да с.в.

Вѡзъяна литература

1. **Зельманова Л.М.** Наглядность в преподавании русского языка: Пособ. для учителя. М., 1984. 159 с.
2. **Лудыкова В.М.** V–VII классъясын коми кыв велѡдан программаяс да методическѡй индѡдъяс. Сыктывкар, 1993. 126 л.б.
3. **Текучев А.В.** Методика русского языка в средней школе. М., 1980. 414 с.
4. **Федоренко Л.П.** Принципы обучения русскому языку. М., 1973. 160 с.

Кыв велодан методъяс

Велодан методдөн шуоны велодан могсö олöмö пöртöм могысь велöдысь да велöдчысьяс костса уджаланног (способ).

Велодан методъясыс педагогика методъяс пиын босьтоны торъя ин. Найö уна сикасаöсь. Быд боксянь видлалігөн торйөдоны татшöм сикасьяс:

1) төдöмлунсö босьтан источник серти овлоны (С.И.Перовский да Е.Я.Голант серти):

- а) кывъя (словесной) метод;
- б) практикаа метод;
- в) видзодан-петкодлан (наглядной) метод.

2) төдöмлунсö босьтанног серти овлоны (В.Ф.Паламарчук да В.И.Паламарчук серти):

- а) активной метод;
- б) пассивной метод.

3) дидактика медшөр могъяс серти торйөдоны (М.А.Данилов да Б.П.Есипов серти):

- а) төдöмлун босьтан, кужанлун да сям формируйтан метод;
- б) төдöмлунъяссö практикаын петкодлан метод.

4) материал гөгөрвоом-вежөртöм серти торйөдоны (М.А.Скатин да И.Я.Лернер серти):

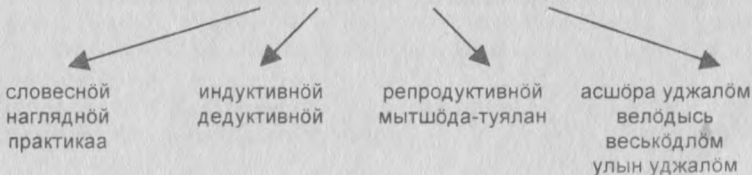
- а) юөртана (либö объяснительно-иллюстративной) метод;
- б) репродуктивной метод;
- в) мытшöда велодан метод;
- г) эвристической метод (выльтор восьтыны-аддзыны туйдодан);
- д) туялана метод.

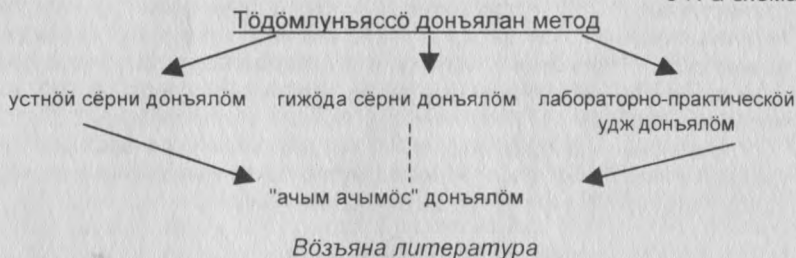
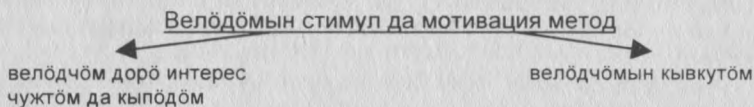
Колö төдчöдны, мый кыв велодан метод теория вылö эм некымын видзöдлас (Видзöд вöзйöм литература). Туялысьяслысь видзöдласьяссö видлалігөн тшöкыда позьö казавны, мый методъяссö вежөртас боксяныс юкланногыс уналөн зэв матын, мукöддырйи дзик öткодь да оз торъяв. Кивывджык эськө вöлі вөдитчыны öтувъя кывкөртөдö воом медся лöсялана юрподув методдөн. Подув пыддиыс позьö босьтны Ю.К.Бабанскийөн торйөдöм татшöм сикас методъяс, найö артмöны куим ыджыд сикасысь:

- 1) велөдöм котыртан да нуөдан метод (1 N-а схема)
- 2) велөдчöмын стимул да мотивация метод (2 N-а схема)
- 3) төдöмлунъяссö донъялан метод (3 N-а схема)

1 N-а схема

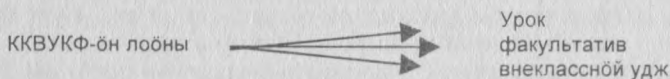
Велөдöм котыртан да нуөдан метод





1. **Бабанский Ю.К.** Как выбирать оптимальные методы обучения // Методы обучения в современной общеобразовательной школе. М., 1985. С. 68– 83.
2. **Бабанский Ю.К.** Методы и средства обучения. Применение ЭВМ в учебном процессе // Педагогика. М., 1988. Гл. 22. С. 385-419.
3. Выбор методов обучения в средней школе / Под ред. **Ю.К.Бабанского**. М., Педагогика, 1981. 176 с.
4. **Лернер И.Я.** Дидактические основы методов обучения. М., 1981.
5. **Львов М.Р.** Методы развития речи учащихся // Русский язык в школе. 1985. N 4.
6. **Панов Б.Т.** О методах обучения // Русский язык в школе. 1980. N 3.
7. **Поповцева Г.В.** Коми кыв да литература велөдöгöн проблемной ситуацияяслöн тöдчанлун // Коми кыв да литература велөдöм йылысь. Сыктывкар, 1975. 85-91 л.б.
8. **Поповцева Г.В.** Коми кыв комплексной велөдöм кузя öткымын методъяс йылысь // Коми кыв да литература велөдысьлы. Сыктывкар, 1970. 5-13 л.б.
9. **Текучев А.В.** Методика русского языка в средней школе. М., 1980. 414 с.
10. **Успенский М.Б.** Совершенствование методов и приёмов обучения русскому языку в национальной школе / Под ред. **Н.М.Шанского**. М., 1979.
11. **Федоренко Л.П.** Принципы обучения русскому языку. М.; 1973. 160 с.
12. **Федоренко Л.П.** Типология методов обучения русскому языку в средней школе // Русский язык в школе. 1985. N 1.

Коми кыв велөдöмын урок котыртан формяс (ККВУФ)



Коми кыв урок – школаын коми кыв шыкудйысь (фонетикаысь), орфографияысь, кывворысь (лексикаысь), стилистикаысь, грамматикаысь тӧдӧмлунъяс да кужӧмлунъяс боӧтӧмын медшӧр котыртан (организуитан) форма. Коми кыв урок медшӧр могъясӧн лӧны:

-челядьлысь коми кыв дінӧ муслун чужтӧм, мам кыв тӧдны кӧсьӧмсӧ сӧвмӧдӧм;

-коми кыв шыкудйысь, грамматикаысь, кывартмӧмысь, кывворысь, стилистикаысь, орфографияысь тӧдӧмлунъяс сетӧм; велӧдчысьяслысь гижӧда да устнӧй сёрнисӧ сӧвмӧдӧм: кыв-ворсӧ озырмӧдӧм, сёрнианым грамматикаа формасӧн да тэчасьясӧн колана ногӧн вӧдитчыны велӧдӧм, юксьытӧм текст артмӧдны-лӧсьӧдны велӧдӧм;

-гижанногын да орфографияын, лыддысьӧмын да орфоэпияын, грамматическӧй разборын, а сіджӧ мукӧд сикас кыв анализ вӧчӧмын тӧдӧмлунъяс да кужанлунъяс джудждӧдӧм-ёнмӧдӧм.

Урок сикасьяс

Дидактика могъяс серти урокъяс овлӧны:

1. Виль материал сетан урок.
2. Велӧдӧм материал мӧдпӧвъёвтан да тӧдӧмлунъяс ёнмӧдан урок.
3. Челядьлысь тӧдӧмлунъяс да кужанлунъяс видлалӧм, прӧверитӧм урок.
4. Комбинированнӧй (став пӧлӧс удж формас пыртӧм) урок.

Вӧзъяна литература

1. Ильин Е.Н. Рождение урока. М., 1986. 73 с.
2. Махмутов М.И. Организация проблемного обучения в школе: Книга для учителя. М., 1977. 240 с.
3. Онищук В.А. Урок в современной школе: Пособ. для учителя. М., 1986. 160 с.
4. Панов Б.Т. Типы и структура уроков русского языка: Пособ. для учителя. М., 1986. 208 с.
5. Современный урок русского языка: Пособ. для учителей / Сост. Л.А.Тростенцова. М., 1984. 176 с.
6. Текучев А.В. Методика русского языка в средней школе. М., 1980. 414 с.

Виль материал сетан урок

Виль материал сетӧм – шӧр да зэв кывкутана урок мӧд юкӧн. Виль материал колӧ сетны вочасӧн да логика боксянь бура тэчӧмӧн, виль терминьясӧ гӧгӧрвоӧдӧмӧн, теорияысь медколанаторсӧ пыдісянь тӧдчӧдӧмӧн, быд пӧрийӧ шуӧмасӧ, юртанторсӧ художествоа

гижодъяссысь босьтөмөн либө ас лосьодом мича примеръясон вынсьодомөн.

Выль материал сетигон урок вылын ёнджыкасө водитчоны репродуктивной да мытшода-туялана методъясон.

Репродуктивной методон водитчигон велодысь сетө видлалом темаысь медшөр, медколана, медтөдчана төдөмлунъяссө, медым челядь отпырйө гөгөрвоисны тема материалсө; водитчө уна сикаса видзөдан-петкөдланторйон (наглядностьон) да ТСО-он, оттшөтш теория материал йитө практикаон. Татшөм урокъяс дырйи ёнджыкасө сёрнитө велодысь, а велөдчысыяс унджыксө кывзöны. Медшөр формаон лоö юасьом (велөдчысь) - вочавидзөм (велодысь).

Мытшода-туялана методон водитчигон урок тема юөртөм водзын либө бöрын велодысь индө медшөр мытшөдсө (проблемасө). Мытшөд туялан нырвизьсө аддзөм могысь, медводз колö: öти-кө, кыскыны челядьыслысь кывзыны кöсйöмнысö, сюсьлуннысö (вниманиенысö) да кыпöдны темасö туявны окоталуннысö; мөд-кө, велодысьыслы колö ёна зильны аддзыны лöсялана материалсө (челядьлөн водзджык шедөдом төдөмлунъяс вылө мыджсьөмөн), медым кужөмөн индыны мытшөдсө (либө туйдыны мытшөдсө бырөдан нырвизьö).

Индукция принцип серти выль материал сетигон велодысьяс тшөкыдджыка водитчоны мытшода-туялана методон, öд төдөмлунсö ашшөра босьтигон челядьлөн содö творческой ашшөрлуныс да сюсьлуныс, мөвпавны кужанлуныс. Сöмын велодысьыслы сьöкыдджык овлө – колö дасьтыны уна материал, а сийö босьтө уна кад. Репродуктивной методон водитчигон челядь сёрни оз сөвмы, сідзкө бура мөвпавны да кужөмөн висьтавны асьыныс мөвпъяснысö челядь оз велөдчыны. Тайö методыс корö пыр мыджсьыны велодысьон сетөм видзөдласъяс да мөвпъяс вылө. Сийон бурджык водитчыны сэк, кор велөдчысыяслөн төдөмлунныс этша на, кор колö содтыны на кужанлунъяс да төдөмлунъяс, материалыс кор сьöкыд да ыджыд. Та дырйи позьö водитчыны и сідз шусяна юөртана (объяснительно-иллюстративной) методон.

Вöзъяна литература

1. Артёмова Е.Г., Меньшикова Е.А. Школаын синтаксис да пунктуация велөдом: Коми кыв велодысьяслы методической пособие. Сыктывкар, 1989. 171 л.б.
2. Карманова А.Н. Коми кыв урокъяс вылын фразеологизмъясон водитчөм // Школаын коми кыв да литература велодысьлы. Сыктывкар, 1979. 58-69 л.б.
3. Кинева Н.В., Цыпанов Е.А. Коми причастиеяс школаын велөдом // Коми кыв да литература велодысьлы / Лосьөдіс А.И.Пархачёв. Сыктывкар, 1989. 91-100 л.б.
4. Коми синтаксисын мөвп төдчөдан позянлунъяс (прөстөй сёрникузя): Велодысьлы отсөг вылө / Лосьөдіс Е.А.Игушев. Сыктывкар, 1993. 33 л.б.

5. Кузнецова А.Ф. Союзьястм сложной предложенияяс 8-öd классын велөдөм // Коми кыв да литература велөдысьлы. Сыктывкар, 1970. 20-28 л.б.
6. Лудыкова В.М. Коми безличной сёрникузяяс школаын велөдөм. Сыктывкар, 1996. 27 л.б.
7. Меньшикова Е.А., Карманова А.Н. Коми орфография да пунктуация велөдан пособие. Сыктывкар, 1978. 101 л.б.
8. Пархачёв А.И. Коми кывйысь ёткымын юкөн велөдөм. "Лексика" юкөн велөдөм // Коми кыв да литература велөдысьлы / Лёсьёдіс А.И.Пархачёв. Сыктывкар, 1994. 40-51 л.б.
9. Поповцева Г.В. Коми кыв кузя таблицаяс дорё методической индодъяс. Сыктывкар, 1984. 126 л.б.

Велөдөм материал мөдпөвъявтан да төдөмлунъяс ёнмөдан урок

Татшөм урокъяс колёны челядьлысь төдөмлунъяс да кужанлунъяс джудждөдөм да сөвмөдөм, ёнмөдөм да вынсьөдөм могысь, медым найö зумыда гөгөрвоисны кыв материал, пыдісянь төдмасисны кыв аслыспөлөслунён. Кыв велөдөмын буретш материал джудждөдөм - ёнмөдөмлы велөдысь вичмөдö медся уна кад, шуам, комбинированной урокъяс дырйи выль материал ёнмөдөм вылö мунö 20-25 гөгөр мин. Урокъяс вылын материал мөдпөвъявтігөн колö вөдитчыны уна сикас формаөн: ёти пөлөс удж вөчөм, шуам, учебник серти ётсяма уджъяс вөчөм, ёти-кө, оз збыльмөд чужан кыв велөдөмыслысь могъяссö; мөд-кө, урокъясыс лоасны гажтөмөсь, да челядьлөн зэв өдіö вошö кывсö велөдны көсийöмыс, а сідзжö велөданторсö (предметсö) пыдди пуктöмыс. Татшөм урокъяс вылын колö зільны асшөра уджөдны велөдчысьясös да быд удж дасьтыны быд боксянь, лёсьөдны унджык да уна сикаса удж форма, пример вылö:

- 1) Юалөм (велөдысь) – вочавидзөм (велөдчысь),
юалөм (велөдчысь) – вочавидзөм (велөдчысь).
- 2) Кыв быд боксянь видлалөм (фонетика, морфология боксянь, тэчас серти торъякыв видлалөм, синтаксиса видлалөм).
- 3) Учебникысь уджъяс вөчөм,
- 4) Уна пөлөс диктант (кывъя (словарной), асшөр, творческой, графической, комментируйтана, предупредительной, выборочной, немöй, "ачым ачымöс донъяла" диктант да с.в.).
- 5) Сочинение-миниатюра да изложение-миниатюра гижөм.
- 6) Тема серти художествоа гижөдъясысь примеръяс корсьөм.
- 7) Алгоритмъяс серти удж
да уна мукöд удж форма.

1. Виды разбора на уроках русского языка: Пособ. для учителя / Под ред. **В.В.Бабайцева, В.М.Шаталова, Г.К.Лидман-Орлова** и др. М., 1985. 160 с.
2. **Грабежова В.М.** Грамматическӱй разбор вӱчӱм вылӱ памяткаяс // Коми кыв да литература велӱдысьлы / Лӱсьӱдӱс **А.И.Пархачёв**. Сыктывкар, 1989. 12-17 л.б.
3. **Грабежова В.М.** 7-ӱд классын велӱдӱм материал закрепляйтан урок // Коми кыв да литература велӱдысьлы / Лӱсьӱдӱс **А.И.Пархачёв**. Сыктывкар, 1989. 17-22 л.б.
4. **Игушев Е.А.** Коми кывсикасьяслӱн стилистика: VII классын велӱдысьлы отсӱг вылӱ. Сыктывкар, 1994. 39 л.б.
5. Коми синтаксислысь стилистика видлалан уджъяс: Велӱдысьлы отсӱг вылӱ / Лӱсьӱдӱс **Е.А.Игушев**. Сыктывкар, 1995. 51 л.б.
6. **Лудыкова В.М.** V-VII классъясын коми кыв велӱдан программаяс да методическӱй индӱдъяс. Сыктывкар, 1993. 126 л.б.
7. **Меньшикова Е.А.** Коми кыв кузя велӱдчысьяслысь сӱрни сӱвмӱдӱм // Коми кыв да литература велӱдысьлы: Метод. рекомендацяяс / Лӱсьӱдӱс **А.И.Таскаев**. Сыктывкар, 1982. 3-76 л.б.
8. **Меньшикова Е.А.** Школаын коми орфография да пунктуация велӱдӱм кузя методическӱй индӱдъяс. Сыктывкар, 1976. 63 л.б.
9. **Меньшикова Е.А., Карманова А.Н.** Коми орфография да пунктуация велӱдан пособие. Сыктывкар; 1978. 101 л.б.
10. **Михайлова А.П.** Коми кыв урокъяс вылын творческӱй сям уджъяс нуӱдӱм йылысь // Коми кыв да литература велӱдӱм йылысь. Сыктывкар, 1975. 122-125 л.б.
11. **Моторина С.П.** Коми кыв урокъяс вылын комплекснӱя велӱдӱм // Школаын коми кыв да литература велӱдысьлы. Сыктывкар, 1979. 16-21 л.б.
12. **Пархачёв А.И.** Коми кыв урокъяс вылын связнӱй текстъясӱн вӱдитчӱм // Коми кыв да литература велӱдысьлы / Лӱсьӱдӱс **А.И.Пархачёв**. Сыктывкар, 1989. 79-90 л.б.
13. **Попова Е.И.** Самодельнӱй нагляднӱй пособиаяс лӱсьӱдӱм да используйтӱм йылысь // Коми кыв да литература велӱдӱм йылысь. Сыктывкар, 1975. 125-127 л.б.
14. **Ушаков М.В.** О видах диктанта в семилетней школе. М., 1957.

Тӱдӱмлунъяс да кужанлунъяс видлалан, прӱверитан урок

Татшӱм сикаса урокъяс вылын тшӱкыдджыка овлӱны велӱдан материалысь контрольнӱй уджъяс либӱ зачӱтъяс, кытчӱ пыртӱны гижӱда да устнӱя юасьӱм. Коми кывйысь тӱдӱмлунъяс прӱверитӱм могысь тема либӱ кыв юкӱн велӱдӱм бӱрын пырджык овлӱ (лӱсьӱдӱны) контрольнӱй диктант, а сӱдзжӱ контрольнӱй изложение либӱ контрольнӱй сочинение. Мукӱддырйи контрольнӱй пыдди овлӱ кывсӱ грамматика боксянь видлалӱм либӱ гижӱмӱн грамматика видлалан, орфография тӱдчӱдан мӱд сикаса уджъяс. Гижӱда уджъяссӱ донъялӱны. Диктантысь пуктӱны ӱти оценка, пунктуация да орфография боксянь шыбильяс (торкӱмъяс) урчитӱмӱн. Сочинение да изложение донъялӱгӱн пуктыӱны кык оценка, медводдза оценкаыс фактической, логикаа, лексикаа (либӱ речевӱй), стилистикаа

шыбилъясъ (торкѡмъясъ), мѡд ѡценкаыс урчитѡ грамматикаа (морфологияа да синтаксиса), орфографияа да пунктуацияа шыбилъяс (торкѡмъяс). Кутшѡм шыбилъяс вермасны лоны, кыдзи найѡс торйѡдлыны, кыдзи найѡс урчитны донъялѡгѡн, тѡдмалѡй Е.А.Меньшиковалѡн "Коми кыв кузя велѡдчысыяслыс сѣрни сѡвмѡдѡм" гижѡдыс (Меньшикова, 1982) да коми кыв уджтасъясъ (программаясыс).

Урокъяс вылын тѡдѡмлуныяссѡ видлавны-донъявны позыѡ тшѡтш и кыввора (устнѡя) юасъѡмѡн. Татшѡм урок юкѡныяссѡ нуѡдѡгас зэв кывкутанаѡн лѡѡ челядьлыс сѣрни сѡвмѡдѡм, сѣрни шыяс колана ногѡн шуны велѡдѡм, торъякывъясыслыс вежѡртасъяссѡ гѡгѡрвоѡдѡм да велѡдчысыяслыс мѡвпъяснысѡ кыв нормаяс серти ашѡра висътавны велѡдѡм. Медым мѡгыясыс збыльмисны да вѡчасѡн челядьлѡн сѡвмис, озырмис сѣрни, кыв-вор, колѡ тшѡкыджыка вѡдитчыны татшѡм юалан формаясѡн: быдѡнѡс юалѡм (фронтальной опрос), ѡта-мѡдыскѡд варовитѡм-сѣрнитѡм (беседа), кыв туялан докладъяс дасътѡм да найѡс классын юѡртѡм, дѡска дорын быд сикас кыв комментируйтѡмѡн видлалѡм да уна мукѡд. Тѡдѡмыс, буретш татшѡм нога урокъяс бѡрын ясыдджыка кутасны тыдавны велѡдчысыяслѡн кужанлуныясыс.

Челядьлыс вѡмгора сѣрни колана ногѡн донъялѡм мѡгыс велѡдысылы колѡ сюся кывзыны велѡдчысыяслыс вѡчавидзѡмъяссѡ да тѡдчѡдны налыс сѣрни нуѡдан сямсѡ, кыв материал видлавны кужанлуносѡ. Та мѡгыс позыѡ вѡдитчыны "Челядьлыс тѡдѡмлуныяссѡ донъялѡм" таблицаѡн (1 N-а табл.).

1 N-а таблица

Челядьлыс тѡдѡмлуныяссѡ донъялѡм

Велѡд-чысыяс список	Юасъѡм этап (опрос)	ѡта-мѡд костын сѣрнитѡм (беседа)	Уджъяс вѡчѡм				Донъялѡм
			1	2	3	4	
1.	+	+	+	+	+	+	5
2.	+	+	+	+	-	+	4
3.	+	-	+	-	+	+	4
4.	-	+	+	-	-	+	3
5.							
6.							
7.							

Вѡзыяна литература

1. Артѡмова Е.Г., Меньшикова Е.А. Школаын синтаксис да пунктуация велѡдѡм: Коми кыв велѡдысыяслы метод. пособие. Сыктывкар, 1989. 171 с.
2. Богданова Г.А. Опрос на уроках русского языка: Кн. для учителя: из опыта работы. М., 1989. 143 с.
3. Меньшикова Е.А. Коми кыв кузя велѡдчысыяслыс сѣрни сѡвмѡдѡм // Коми кыв да литература велѡдысылы: Метод. рекомендацяяс / Лѡсьѡдѡс А.И.Таскаев. Сыктывкар, 1982. 3-76 л.б.
4. Пархачѡв А.И. Коми кывйыс да литератураыс зачѣтъяс // Коми кыв да литература велѡдысылы / Лѡсьѡдѡс А.И.Пархачѡв. Сыктывкар, 1989. 76-79 л.б.

Комбинируйтём урок

"Комбинируйтём" – кыв-термин пыртёма 50-өд воясö, буретш сійö кадсянь велöдан методикаын тайö терминөн паськыда кутисны вöдитчыны. Ачыс кывйыс нимтö, гөгөрвоөдö урок сикассö, кытчö пыртöны став пöлöс удж формасö: виль материал сетём, велöдём материал мöдпöвъёвтём да тöдмлуныяс джудждöдём-ёнмöдём, а сідзжö тöдмлуныяс видлалём да кывкөртöдъяс вöчём.

Вöзъяна литература

1. **Львов М.Р.** Урок комбинированный // **Львов М.Р.** Словарь-справочник по методике русского языка: Учеб. пособ. М., 1988. С. 218.
2. **Махмутов М.И.** Современный урок: Вопросы теории. М., 1981. 191 с.
3. **Онищук В.А.** Урок в современной школе: Пособ. для учителя. М., 1986. 160 с.
4. **Панов Б.Т.** Типы и структура уроков русского языка: Пособие для учителя. М., 1986. 208 с.

Урок тэчас

Быд урок – зумыд бала серти велöдчöмсö лöсьöдём тэчас, артмö сійö сьöрсьён-бöрсьён тэчём юкөнъясысь. На пиын медшöръясыс:

1. Котыртан здук (оргмомент) (1-2 мин).

Класс уджавны дасьтём. Урок тема, могъяс да вöчан уджъяс йылысь юөртём, а сідзжö паныдасьлан сьöкыдлуныяс тöдчöдём.

2. Велöдём материал мöдпöвъёвтём (10 мин).

-гортса гижöда удж прöверитём

-устнöя юасьём

Быд пöрйö колö вöдитчыны удж торъя формаясөн, оз ков пыртны быд урокö öтсыма уджъяс.

3. Вильторйөн тöдмöдём водзын велöдчысьясöс ловнас-вежөрнас (психологическöя) дасьтём (2-3 мин).

Велöдысьлөн медшөр могөн лö виль материал велöдмö окоталун кыпöдём. Тайö могсö тöдчöдны пырджык отсалö велöдысьён индём мытшöд (проблемнöй ситуация), кодöс челядь зильöны ашшöра восьтыны-туявны. Виль материал дорö позьö вуджны юасьёмөн, дöска вылö гижём таблицаын либö схемаын вайöдём примеръяс пыр.

4. Виль материалён тöдмöдём (5-7 мин).

Урок могъяс, кыв материаллысь аслыспöлöслунсö, а сідзжö челядьлысь тöдмлуныяссö тöд вылын кутёмөн велöдысь бöрйö кыв велöдан методъяс пиысь öтиöс да кыв велöдан принципъяс подув вылö мыджсьёмөн тöдмöдö виль темаён.

5. Виль материалысь тöдмлуныяс ёнмöдём-вынсьöдём (20 мин).

Быд сикас удж вöчём отсалö челядьлы паськыдджыка тöдмавны кывсö, ыджыд тöдчанлуныс ашшöра либö класскөд öтвылысь уджа-

лөмлөн, төдөмлунъясыс сэки нөшта на содоны да челядьлөн мөвпалөмныс сөвмө. Аналитической либө конструктивной уджъяс вөчөм водзын быть колө индины могсө, а гижөда да устной уджъяс колө вежлавны, сора-костіавны.

6. Гортса удж сетөм (2 мин).

Гортса уджъяс йылысь юөртөм. Урок вылын позьө видлавны 1-2 пример да гөгөрвоөдны, кытысь-мый колө бура велөдны.

7. Урок серти кывкөртөдъяс вөчөм (2 мин).

Велөдысь юасьө челядьлысь, мый найө төдмалісны, мыйө велалісны, кутшөм сьөкыдлунъяс вөліны выль материал велөдігөн. Отувъя кывкөртөдъяс вөчөм.

8. Донъяс (оценка) юөртөм да гөгөрвоөдөм (2 мин).

Вөзъяна литература

1. **Онищук В.А.** Урок в современной школе: Пособ. для учителя. М., 1986. 160 с.
2. **Панов Б.Т.** Типы и структура уроков русского языка: Пособ. для учителя. М., 1986. 208 с.

Факультатив

Коми кывйысь факультатив - тайө кыв велөдөмын удж котыртан мөд форма, көні челядьлөн (пырджык вежласьтөм, 10-15 морта группас) эм позянлун паськөдны ассьыныс төдөмлунъяснысө, унджык төдмавны коми да мукөд финн-угор кывъя войтыр йылысь, налөн история йылысь, кывъяслөн отувъялун да торъяланлун йылысь. Шөр школаын факультатив вылын позьө сёрнитны сідзжө, Е.А.Цыпанов кывъяс серти: "...коми войтырлөн история да вунөдөм кывъяс костын йитөд йылысь, мөд ногөн кө - петкөдлыны торъя кывъяслысь артмөмсө, вежөртас вежсьөмсө история да культура вылө паськыд видзөдлас пыр. Од мян кыввор лөө тшөтш и вөвлөм кад юзьөдысьөн, кольөмасө видзысьөн. Тайөс петкөдлыны и лөө факультативлөн медшөр могөн." (Цыпанов, 1994: 68). Колө төдчөдны, мый быд пөрийө велөдысь велөдчысьяскөд өттшөтш бөрийөны факультатив тема да лөсьөдоны уджтас. Велөдчанінса администрация лөсьөдө коми кыв факультативысь нуөдан кадсө (расписание) да индө факультатив нуөданногсө.

Факультатив методика: велөдысьлөн лекция (20-30 мин гөгөр), материал ашшөра видлалөм, творческой уджъяс. Сідзжө колө зільны, медым медшөр төдөмлунъяссө челядь велөдчисны босьтны ас кежсьыс, такөд йитөдын колө тшөкыдджыка пыртны велөдчысьясөн дасьтөм докладъяс да юөртөмъяс, ашшөра корсьөм да туялөм материал. Төдөмлунъяс вынсьөдөм могысь дасьтөны рефератъяс, гижөда мукөд удж. Пырджык челядьыслысь уджъяснысө донъялөны ас арлыдаяс жө.

Вөзъяна литература

1. Гуляев Е.С. Кытысь лоины пу нимъяс // Коми кыв да литература школаын. Сыктывкар, 1967. 130–136 л.б.
2. Игушев Е.А. Тайӧ муса кылӧн чой-вок сёрнитӧны. Сыктывкар, 1983. 79 л.б.
3. Игушев Е.А. Чужан кыв - менам олӧм да вӧт. Сыктывкар, 1983. 79 л.б.
4. Игушев Е.А. Чужан кывтӧ он ньӧиб. Сыктывкар, 1994. 86 л.б.
5. Костромина И.Н. Коми кыв велӧдан историяысь // Школаын коми кыв да литература велӧдысьлы. Сыктывкар, 1979. 81–93 л.б.
6. Костромина И.Н. Коми лингвистическӧй терминьяслӧн история // Школаын ас кыв да литература. Сыктывкар, 1982. 61–79 л.б.
7. Методические указания к факультативному курсу "Теория и практика сочинений разных жанров" (VIII–IX классы): Пособ. для учителя / Сост. Т.А.Ладыженская, Т.С.Зепалова. М., 1990. 124 с.
8. Львов М.Р. Факультативные курсы по русскому языку // Львов М.Р.Словарь-справочник по методике русского языка. М., 1988. С. 226.
9. Пунегов В.А. Факультативнӧй занятияс вылын союзъястӧм сложнӧй предложенияс разбирайтӧм // Коми кыв да литература велӧдысьлы. Сыктывкар, 1970. 29–44 л.б.
10. Цыпанов Е.А. Вунӧдӧм кывъяс да история // Коми кыв да литература велӧдысьлы. Сыктывкар, 1994. 68–75 л.б.

Внекласснӧй удж

Внекласснӧй удж - кыв велӧдӧмын удж котыртан форма, кодлӧн медшӧр могӧн лоӧ джудждӧдны челядыслысь тӧдӧмлунъяссӧ да кужанлунъяссӧ, сӧвмӧдны творческӧя уджавны кужанлун. Внекласснӧй удж котыртысьлы колӧ зильны водзӧ сӧвмӧдны челядыслысь устнӧй сёрни, внекласснӧй уджъяс "ловзьӧдӧм" могысь пыртны уна пӧлӧс ворсана удж, занимательнӧй материал (Хозяинова, 1994, Филиппова, 1993 да мукӧд), активизируйтны велӧдчысьяслысь удж, кужны уджавны быд велӧдчыськӧд, кыпӧдны чужан кыв дорӧ интерес да мукӧд. Внекласснӧй удж сикасьяс уна пӧлӧсӧсь; могъяссӧ тӧд вылын кутӧмӧн велӧдысьлы колӧ ашӧра бӧрйыны удж сикассӧ:

- лингвистика кружок;
- олимпиада;
- конкурс;
- рытпук, лунпук;
- "Коми кыв" вежон;
- журнал либӧ газет лэдзӧм;
- конференция да с.в.

Вӧзъяна литература

1. Виды внеклассной работы по русскому языку / Сост. М.М.Морозова. М., 1968.
2. Внеклассная работа по русскому языку и литературе в национальной школе / Под ред. К.В.Мальцевой и М.Н.Борисовой. Л., 1987.
3. Коми кыв кузя занимательнӧй грамматика: Коми отделениеса студентъяслы метод. индӧдъяс / Лӧсьӧдӧс В.В.Филиппова Сыктывкар, 1993. 35 л.б.

4. На уроке и после урока (материалы по занимательной грамматике). М., 1962.
5. Панов Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку: Пособ. для учителей. М., 1980. 208 с.
6. Преображенская Е.П. Кружок русского языка в школе. М., 1966.
7. Тарасова А.С. Кружоклөн удж йылысь // Коми кыв да литература велөдöм йылысь. Сыктывкар, 1975. 117-120 л.б.
8. Хозяинова Г.В. Чужта коми кыв дінö муслун // Коми кыв да литература велöдысьлы. Сыктывкар, 1994. 9-31 л.б.
9. Ушаков Н.Н. Внеурочная работа по русскому языку: Пособ. для учителя. М., 1985. 175 с.

Урок психолого-педагогическöя видлалöм

1. Урок йылысь медшöр юöръяс:
 - урок нуöдан кадлас (дата), школа, класс, велöдантор (дисциплина) ним
 - велöдчысьяслөн урок кезлö дасьлун
 - уроко оборудование пыртöм, сьлөн коланлун
 - урок тема да сьлөн могъяс (дидактическöй - велöдан, сöвмöдан, воспитайтан)
2. Урок сикас да сьлөн тэчас
3. Урок содержание (пытшкöсыс)
4. Методъяс да урокын приёмъяс:
 - кутшöм методъясөн вöдитчö
 - кутшöм методъяс йитчöны урок нуöдан приёмъясөн
 - лöсьлöны-ö пунктöм могъяслы, урок сикаслы, материал сетöмлы да челядь арлыдлы урок методъяс да приёмъяс
 - колана ногөн-ö вöдитчöма нагляднöй материалөн, кызди сöвмö велöдчысьяслөн урок кывзыны сюсьлун да логикаа мöвпалöм
 - асшöр удж сикасьяс да налөн урокын ин
 - велöдчысьяскöд ас кезысь (индивидуальнöй) да быд боксянь (дифференцированнöй) удж сикасьяс
 - велöдчысьяслысь тöдöмлунъяс донъялöм
5. Велöдчысьяс урок вылын:
 - сюся-ö кывзöны, пырöдчисны-ö уджö урок заводитчöмсянь
 - кутшöм дисциплинаыс, кызди кутöны асьнысö челядь
 - мыйысь петö велöдчысьяслөн дисциплинаыс (велöдан материал аслыспöлöслунысь, велöдысьлөн аскылöмысь, классын обстановкаысь, челядькостса йитöдъясысь да с.в.)
6. Велöдысь урок вылын:
 - кужö-ö веськöдлыны классён да кыскыны уджö велöдчысьясöс
 - кужö-ö кыпöдны интерес да внимание, лöсьöдны лöня пукалöмөн тырбур удж
 - эм-ö велöдчысьяскöд йитöдыс (быд мортлысь аслыспöлöслунъяс тöд вылын кутöмөн)
 - кутшöм вежöрлуныс, кызди петкöдчö сюсьлуныс, пельклуныс, сёрни культураыс, кутшöм ортсы пертасыс (öбликыс)

7. Урок серти кывкортодъяс да вöзйöмъяс:
 -урок могъяс да урок план олöмö пöртöм
 -кутшöм тöдöмлун босьтисны челядь, кызди гөгөрвоисны (тырвыйö-
 ö, зумыда-ö).

Вöзъяна литература

1. Кудрявцева Т.С. Методика анализа урока русского языка // Русский язык в школе. 1988. N 1. С. 14-19.
2. Педагогика: Метод. указания к семинарским и практическим занятиям / Сост. Т.А.Грузнова, Л.А.Краева. Сыктывкар, 1990. 39 с.
3. Яковлев Н.М., Сохор А.М. Подготовка учителя к уроку // Методика и техника урока в школе. М., 1985. С. 198-204.

Асшöр уджъяс

1 удж. Велöдчöй лöсьöдны бöрийöм темаысь календарно-тематическöй план; тыртöй таблица; мыджсьöй коми кыв программа да велöдчан небöгъяс вылö.

Велöд- чан	Календарно-тематическöй план			Тема			Класс	Час лыд
	Про- граммной матери- ал	Час лыд Грамма- тика, орфо- графия, пунктуа- ция вылö	Сёрни сöвмöд- öм вылö	Кутшöм вежон	Урок нуöдан кад	Кутшöм матери- ал мöдпö- въёвтны	Грамма- тикаысь, кыв сöвмöдо- мысь да мукод уджъяс	Приме- чение
Четверть								

Вöзъяна литература

1. Грабежова В.М., Каракчиева Н.И., Карманова Т.И., Хозяинова Г.В. Коми кыв: 5 класслы пробнöй (видлöм вылö) велöдчан книга. Сыктывкар, 1995. 176 л.б.
2. Грабежова В.М., Каракчиева Н.И., Карманова Т.И., Хозяинова Г.В. Коми кыв: Морфология да орфография. 6-7 класслы пробнöй (видлöм вылö) велöдчан книга. Сыктывкар, 1997. 304 л.б.
3. Захаренко А.М., Хозяинова Г.В., Карманова Т.И., Грабежова В.М., Игушев Е.А., Ляшев В.А. Коми кыв: Синтаксис да пунктуация 8-9 класслы учебник. Сыктывкар, 1991. 255 л.б.
4. Лудыкова В.М. V-VII классъясын коми кыв велöдан программаяс да методическöй индöдъяс. Сыктывкар, 1993. 126 л.б.

2 удж. Гөгөрвоöдöй коми кыв урок нуöдöмын öтувъя дидактическöй корöмъяс:

- челядьлысь тöдöмлунъяс джудждöдöм да сöвмöдöм,
- кужанлунъяс джудждöдöм да сöвмöдöм,

- кыв аслыспӧлӧслунӧн тӧдмӧдӧм,
- асшӧра уджавны велӧдӧм,
- творческӧя уджавны велӧдӧм,
- чужан кыв тӧдны кӧсйӧмсӧ сӧвмӧдӧм,
- гижӧда да устнӧй сӧрни сӧвмӧдӧм.

3 удж. Асшӧра лӧсьӧдӧй алгоритмъяс коми кывйын торъякывъяс гижанног вылӧ, пунктуация пасъяс вылӧ да мукӧд сикаса тема вылӧ; урокъяслысь могъяссӧ тӧд вылын кутӧмӧн пыртӧй найӧс асланыд урокӧ. Донъялӧй алгоритмнас вӧдитчӧмсӧ: коліс-ӧ пыртны сійӧс урокӧ, ёнмӧдіс-вынсьӧдіс-ӧ сійӧ челядьлысь тӧдӧмлунъяссӧ, вӧчис-ӧ урокӧ ловъяджыкӧн, кыдзи отсалісны алгоритмъясыс челядьлысь тӧдӧмлунъяссӧ вынсьӧдӧмас...

Вӧзъяна литература

1. **Артемова Е.Г., Меньшикова Е.А.** Школаын синтаксис да пунктуация велӧдӧм: Коми кыв велӧдысьлы метод. поосбие. Сыктывкар, 1989. 171 с.
2. **Власенков А.И.** Материалы к исследованию по теме «Использование алгоритмов в обучении орфографии». М., 1965.
3. **Власенков А.И.** Общие вопросы методики русского языка. М., 1973.
4. **Львов М.Р.** Алгоритмы в обучении русскому языку // **Львов М.Р.** Словарь – справочник по методике русского языка. М., 1988. С. 16 – 17.
5. **Меньшикова Е.А.** Школаын коми орфография да пунктуация велӧдӧм кузя ме-тодической индӧдъяс. Сыктывкар, 1976. 63 с.
6. **Меньшикова Е.А., Карманова А.Н.** Коми орфография да пунктуация велӧдан пособие. Сыктывкар, 1978. 101 с.

4 удж. Думыштӧй да лӧсьӧдӧй абу традиционнӧй формаа урок. Мӧвпыштӧй, кутшӧм темаяс серти позьӧ найӧс нуӧдны да кутшӧм уджъяс позьӧ вӧзйыны челядьлы. Колана ногӧн тӧдчӧдӧй урок могъяссӧ.

Вӧзъяна литература

1. **Акшина А.А. и др.** Игры на уроках русского языка. М., 1990.
2. Коми кыв кузя занимательнӧй грамматика: Коми отделениеса студентъяслы методической индӧдъяс / Лӧсьӧдіс **В.В.Филиппова**. Сыктывкар, 1993. 35 л.б.
3. Лингвистические задачи. М., 1983. 223 с.
4. **Панов М.В.** Занимательная орфография. М., 1984.

5 удж. Кывзӧй да видлӧй асшӧра анализируйтны кывзӧм урок улынджык вайӧдӧм схема серти.

1. Урок заводитчӧм (классын дисциплина, урок кезлӧ дасьлун).
2. Кутшӧм ногӧн вӧлі мӧдпӧвъӧвтӧма велӧдӧм материал да вӧлі-ӧ тӧдчӧдӧма йитӧдыс важ да виль велӧдӧмторъяс костын:
 - а) гортса удж прӧверитан сикасъяс, сылӧн коланлуныс да пӧльзаыс;

б) юасьом (кутшом сикаса юаломьяс сетіс велодысьыс, вөліны-ө найө стөчсь, ясыдось да гөгөрвоанаось, кутшом ногон на выло вочавидзисны челядь);

в) материалсө модпөвьевтом выло удж сикасьяс.

3. Кутшом ногон велодысь вуджис важ материалсянь выль материал велөдомө да вөліны-ө велөдчысьясыс психологическөй дасьось.

4. Кутшом методьясон да приёмьясон вөдитчис велодысь выль материал сетігон, лөсялөны оз найө урок могьяслы.

5. Видлавны выль материал вынсьөдөм могысь челядьлы сетом заданиея (кутшом сикаса уджьяс, лөсялөны-ө сьөкыдлун сертиис, налөн коланлун да с.в.).

6. Төдчөдөй, кыдзи сетөма гортса уджыс.

7. Пасйөй, кыдзи вөчөма урокысь кывкөртөд. Кыдзи доньялөма велөдчысьяслысь уджсө.

8. Вөчөй урокысь өтувья кывкөртөдьяс (ставыс-ө вөлі стөч, колана ногон-ө вөдитчөны велодысь да велөдчысьяс наукаа терминьясон, бура-ө бөрийөма кыв материал, урчитөма-ө медколанаыс да медтөдчанаыс выль тема велөдігас, содісны-ө төдөмлуньясыс челядьлөн, подулалөй, кытысь тайө тыдовтчө, кыдзи пөртөма урок могсө, кужөмөн-ө вөдитчис велодысь наглядной пособиеясон да ТСО-өн, лөсялана өдөн-ө муніс урокыс да с.в.).

9. Вөчөй урокысь психология анализ:

а) велөдчысьяслөн уроксө кывзыны сюсьлуныс, мывкыдлуныс, выль материалсө вежөртөмыс да сійөс төд вылын кутөмыс, челядьлөн мөвпалөмыс да кыв-ворыс;

б) велөдчысьяслөн сям, морттуй петкөдчөмыс (ас видзөдласьяс дорйөм, асруасьом, сюсьлун да с.в.).

Вөзьяна литература

1. **Львов М.Р.** Общие вопросы методики русского языка. М., 1983.
2. **Текучев А.В.** Методика русского языка в средней школе. М., 1980. 414 с.
3. **Онищук В.А.** Урок в современной школе: Пособ. для учителя. М., 1986. 160 с.
4. **Панов Б.М.** Типы и структура уроков русского языка: Пособ. для учителя. М., 1986. 208 с.

Содтөдас сетөма урокысь да внеклассной мероприятиеыс конспектяс. Конспектьяссө дасьтисны тиян арлыдая жө – 4-өд курсса студентьяс, буретш, педагогика практика кешлө мунны дасьтисигөн. Төдмасьөй конспект гижан тшупөдьясон да пытшкөмөн. Велөдчөй лөсьөдны конспектьяссө быд тема сертиис татшөм жө ногон. Урок-конспектяс гижны да медводдза урокьяс сетны велөдчиганыд гижөдторьяснытө (конспектьяснытө) медводз дасьтөй тырвуйөа да дженьдөдөмьястөг, медым на дорө урок дырийыс позьө вөлі шыөдчывны быд здукө, кор мыйкө ковмас сзтысь видзөдлыны. Пример пыддиыс вөзьям өтиөс (видзөд содтөдысь).

Документъяс

Педагогика практика бёрын быд студент сетё ас группаса весь-
көдлысыслы гижёда оформитом документъяс:

1. Коми кыв урокысь конспект.
2. Коми литература урокысь конспект.
3. Внеклассной мероприятиеысь конспект.
4. Педагогика практикаысь отчёт.
5. Оти велөдчысь вылө психолого-педагогической донъяланкыв (характеристика) (4-өд курсын).
6. Дзонь класс вылө психолого-педагогической донъяланкыв (характеристика) (5-өд курсын).
7. Путёвка (сэтчө быть колө пыртны: студентлысь урокъяс донъялом да студент вылө донъяланкыв (характеристика), учебной да воспитательной уджысь отувъя оценка).
8. Колана ногон гижом-оформитом велөдысылы уджысь мынтысян документ.

Урокысь конспектъяс да путёвка быть колө вынсьөдны оценкаон, велөдысьлөн либө методистлөн кырымпасон да школа печатьон. Мукөд документъяс вынсьөдны директор кырымпасон да школа печатьон.

Вөзъяна литература

1. Методические советы по написанию психолого-педагогической характеристики на ученика и коллектив класса / Сост. Л.М.Разорина, Н.В.Логинова. Сыктывкар, 1984. 39 с.

Коми кыв урокысь конспект

Урок-конспект дасьтис 4-öd курсса студентка А.Уляшова (вайöдöма öткымын юкөн вежлалöмön да содталöмön).

Урок нуöдан кадпас (дата):

ШколаКласс.....

Тема:	Эмакывлön вежöртас да грамматическöй признакъяс
Могъяс:	1. Тöдмöдны эмакывйön. 2. Велöдны тöдчöдны эмакывъяслысь кыввора вежöртассö. 3. Тöдмöдны, кутшöм грамматикаа признакъяс серти вежласьöны эмакывъяс. 4. Уджавны кыв сöвмöдöм вылын.
Оборудование:	1. Дöска, мел. 2. Перфокарта. 3. Индивидуальной карточкаяс. 4. Сигнальной карточкаяс. 5. Таблица. 6. Серпасъяс.
Урок сикас:	Комбинированной
Урок нуöдан метод да приём:	Словеснöй (сёрни, велöдысьлön кыв); Упражняйтчöм.
Уроклön план:	1. Оргмомент (класс котыртöм, могъяс сувтöдöм) – 2 мин. 2. Воддза материал мöдпöвъевтöм – 12 мин. 3. Виль материал сетöм – 8 мин. 4. Виль материалысь тöдöмлунъяс ёнмöдöм, зумыд-мöдöм – 17 мин. 5. Гортса удж сетöм – 2 мин. Кывкöртöдъяс вöчöм (оценкаяс тэчöм да гөгөрвоöдöм) – 4 мин.

Тшу- пöдъяс	Урок мунöм	Содтöд
I. Класс котыр-тöм, могъяс сувтö-дöм II. Важ мате-риал мöд-пöвъев-тöм	- Видза оланнyd, челядь. Пуксьöй. Ставнyd-ö дасьöсь? (...) Талунъя урок сioма эмакыв видлалöмлы. Тайö темайс зэв ыджыд, паськыд, и ми вочасöн кутам тöдмасьны сioн. Дерт, унатор тайö кывсикас йив-сьыс тi тöданныд нин, кор видлалiннyd кывси-кассö начальнöй классын велöдчиганыд. Талунъя урок вылын ми сöмын тöдмасям эмакывнас, и мыйсюрö уськöдам тöд выланым. Вылъ материал видлавтöдз вöчам неыджыд удж. Меным колö öти морт дöска дорö. Кодi медся сюсь? (Кора дöска дорö öти велöдчысьöс). Мукöдыслы ме разöда перфокартаяс. Танi кык столбикин сетöма кывтэчасьяс. Медводдза стол-бикин ашöр, свободнöй кывтэчасьяс либö торъя-кывьяс, а мöдас – зумыд кывтэчасьяс. Сета удж: аддзыны öта-мöдныслысь параяссö. (перфокар-тасö видзöдöй I содтöдысь). Дöскаын гижöм текст юкөн. Удж. Внимательнöя лыддыны текст юкөнсö. Точ-каяс местаö гижны колана шыпасьяс да гөгөрвоöдны. Мыйта коз...налöны мортыдлы парма – яг...ясыс ас...ыныс мичлунсö, ас...ыныс озырлунсö. И н...кутшöм дон тэныд сыысь мынтыны оз ков. Вöрад волöм бöрын мортыд уна колана да мича мöвп...яс сьöрс...ыс гортас ваяс, бур...жык лоö. И чужан муыд, тö...са пармаыд кутас кажи...чыны со...тöд на муса...жыкөн (И.Коданёв серти). Эштіс. Вай, челядь, кывзöй да прöверитöй ... А öни менам тiян дорö юалöм: “Мыйла ми асланым сёрниö пыртам зумыд кывтэчасьяс?” - Медым вöчны кывнымöс образнöйджыкөн, ми-чаджыкөн, бура гөгөрвоанаён (...).	Дöска вылын
Виччы-сяна вочакыв		

III. Виль матери-ал сетом	Перфокартаяс чукортм. Бур, а öнi восьтам тетрадьяс да гижам талунья кадпассö. Вöльгым тöлысь кызьöд лун. Класса удж. Эмакывлөн вежортас да грамматикаа признакьяс	Дöска вылын
Виччы-сяна вочакыв	Эмакыв тiянлы ставныдлы нин тöдса, и ме кöсьяс, мед тi уськöдiнныд тöд выланыд тайö кывсикассö. А та могысь вöчам нейджыд удж. Дöска вылын сетöма 3 кыв: Пызан, ворсöм, даса. Вай думыштлöй, мый жö петкöдлöны тайö кывъя-сыс. Видлöй сетны налы кыввора (лексическöй) вежортассö. <u>Пызан</u> – пырджык пуысь вöчöм предмет, кык либö унджык кока, вермас лоны жыръяс, пызан вылыс – шыльыд, код вылын позьö гижны мыйкö, вöчны мöд удж. <u>Ворсöм</u> – нимтö действиесö (<i>ворсöм</i> кывйыс артмис <i>ворсны</i> кадакыв формаысь). <u>Даса</u> – тайö абу торья лыдпас, нимтö предметсö лыд серти (шуам, сьöм йывсьыс сёрнитiгөн). Артмис <i>дас</i> лыдакывйысь. Сiдзкö, челядь, видлöй вöчны кывкортöд асьныд. Мый жö сiйö эмакыв, мый сiйö петкöдлö? - Эмакыв – ашшөр кывсикас, кодi петкöдлö предмет.	Дöска вылын
Виччы-сяна вочакыв	Челядь, тайö уджсьыс тi казялiнныд, мый эм-кывлөн эм уна сикас вежортас. А мед тыр-бура гөгөрвоны, кутшöм жö вежортасьяс эмакывлөн овлöны, вöчам удж. Дöска дорö петас... Дöска вылын сетöма ашшөр торьякывьяс и вежортаса группа нимьяс. Эмакывьяссö колö пыртны сiйö либö мöд группаö, сикасавны. Шуам, <i>ворсöм</i> кыв петкöдлö действие ним, и сiйöс пыртам действие ним группаö (видзöдöй II содтöдысь).	Дöска вылын

	А öнi ставным öттшöтш прöверитам. Мый жö мян артмис? Артмис, сийö, мый эмакывлөн вермас лоны некымын вежöртас. Вöчам кывкöртöд. Мый жö сийö эмакыв?		
Виччы- сяна вочакыв	- Эмакыв – ашöр кывсикас, кодi петкöдлö кöлуй, йöзöс, пемöсьясöс, а сiдзжö действительсь, признакльсь ним. Сийö вочавидзö кодi? да мый? юалöмьяс вылö.		
Виччы- сяна вочакыв	- Эмакывлөн эм и грамматическöй признакьяс. - Эмакыв вежласьö вежлөгьяс серти. - А кымын вежлөг тi тöданныд? - 16. - Бур. Эмакыв сiдзжö вежласьö и лыд серти. Кымын лыд эм? - Кык. Öтка и уна лыд.		
Виччы- сяна вочакыв	А öнi ме тiянлы петкöдла торья серпасьяс, а тi тетрадьясанныд кутанныд гижны, мый серпасалöма – öтка и уна лыда формаын. Лöбй сюсьöн, торйöдан (небыд да чорыд) пасьяс йывсьыс энö вунöдöй, тэчöй найöс кытчö колö. А урок помын тi меным сдaitанныд тетрадьяснытö, и ме прöверита, кыдзи тi гижинныд тайö торьякывьяссö.		Немöй диктант
Виччы- сяна вочакыв	Петкöдла серпасьяс: кöр, джадж, керка, öшинь, ныв, дзоридз, улöс, небöг, туй, мач. Кöр – кöрьяс, джадж – джаджьяс, керка – керкаяс, öшинь – öшиньяс, ныв – нывьяс, дзоридз – дзоридзьяс, улöс – улöсьяс, небöг – небөгьяс, туй – туйяс, мач – маच्याс. Вöдзö нуöдам урок. Дöска вылын гижöма кывтэчасьяс. Видзöдлöй да тöдчöдöй, эмöсь абу танi куштöмкö торкалöмьяс. (Корны öти велöдчысьöс дöска дорö). ... лок пет дöска дорö да видлы исправитны.		Серпас
	Менам керкаыд	Миян керканыс	Дöска вылын
	Тэнад керкаыс	Тiян керканым	
	Сылөн керкайö	Налөн керканыд	
	Мунö дöска дорын удж, велöдчысьяс кывзöны. Вежöны суффиксьясö:		
Виччы- сяна вочакыв	Менам керкайö	Миян керканым	Дöска вылын
	Тэнад керкаыд	Тiян керканыд	
	Сылөн керкаыс	Налөн керканыс	

	А мыйла тэ чайтан, мый тадзи колö тэчны, вöдитчыны сійö либö мöд суффикс-формаөн? Мунö беседа. Челядь, тi велöдiнныд нин (4 класс), мый нимвежтасьяслөн эм торъя морта формаяс. Танi эмакыв (керка) йитчöма нимвежтасьяскöд. А эмакывлөн сiдзжö эмось морта суффиксяс. А öнi, челядь, видзöдлöй тайö таблица вылас. Танi петкöдлöма, мый эмакыв сёрникузяын вермас лоны став пöлöс членөн, сюрöсаөн и содтанаөн. (Таблицаын петкöдлöма схематическöя быд членсö, мый лöсялö эмакывлы: —, ==, ---, ·, - · - ·, ~~~~). А öнi ми тiянкöд видлам тöдчöдны сёрникузяс членсö. Дежурнöй разöдас сигнальнöй карточка-яссö. Ме кута лыддьыны торъя сёрникузяяс, быд сёрникузяын паныдасьлö Печора кыв. А тi зэв бура кывзöм бöрын кутанныд лэптыны сійö колана карточкасö, кодi петкöдлö, кутшöм членөн лö Печора кыв. 1. Печора усьö Баренцево мореö. 2. Комиын медкузь ю – Печора. 3. Ме нöрыс йивсянь аддзи паськыд Печора. 4. Печоралөн ыджыдкодь дi вылын поздысьöма Ырскан сикт. 5. Юлөн öтарö-мöдарö шыбласьöм вöсна артмалiсны Печора вылын дiяс. Бура уджалöмысь челядьöс аттьöавны.	Дöска вылын таблица Сиг- нальнöй кар- точкаяс
Гортса удж сетöм	А öнi – гортса удж. Гортын лыддьыны10-öд параграф. Тi зэв бура лыддiянынд небöгысь эмакыв йылысь, а ме мöд урок вылын кута юасьны.	
V. Кыв- кöртöд вöчöм	Вöчам кывкöртöд, мый жö ми тöдмалiм талунъя урок вылын? (Мунö челядькöд сёрни)	
VI.Оцен- каяс тэчöм Вöдит- чан литера- тура да источ-	 Аттьö. Аддзысьлытöдз. 1. Артёмова Е.Г., Меньшикова Е.А. Школаын синтаксис да пунктуация велöдöм: Коми кыв велöдысьяслы метод. пособие. Сыктывкар, 1989. 2. Грабежова В.М., Каракчиева Н.И., Карманова	

ник ги- жөдпас	Т.И., Хозяинова Г.В. Коми кыв. Морфология да орфография: 6–7 классы пробной (видлөм вылө) велөдчан книга. Сыктывкар, 1997. 3. Карманова А.Н. Коми кыв урокъяс вылын фразеологизмъясөн вөдитчөм // Школаын коми кыв да литература велөдысьлы. Сыктывкар, 1979. 58-69 л.б. 4. Карманова А.Н. Ёния коми кыв. Морфология. (Нима кывсикасьяс): Спецкурсысь учебной пособие / Сыктывкарса ун-т. Сыктывкар, 1994. 5. Плесовский Ф.В. Коми фразеологизмъяс. Сыктывкар, 1980. 6. Поповцева Г.В. Коми кыв кузя таблицаыс дорö методической индöдъяс. Сыктывкар, 1984. 7. Федюнёва Г.В., Цыпанов Е.А. Ашöр кывсикасьяс коми кывйын. Сыктывкар, 1992. 8. Коданёв И.В. Талун оз зэр: Повесть, висетьяс, мойдъяс. Сыктывкар, 1979.
-------------------	---

Урок конспект дорö I содтöд

Нинöм оз вöч	Юр гыжйыштны некор
Öдйö	Юрсийö сувтис
Мудзтöдз уджавны	Кок пöлыс эз инмыв
Ог эшты	Жель оз бергöд
Повзи	Ныр вылö устьтöдз
Уна йöз	Кöть синмад сутшкы
Зэв пемыд	Ракалы некытчö пук- сьыны

Урок конспект дорö II содтöд

	Вещест- во нимъяс	Предмет нимъяс	Морт ним	Дейст- вие ним	Признак ним	Ывла- вывса пет- кöдчöм	Мойдья- сысь редание ясысь нимъяс
1. томлун					+		
2. велöдчöм				+			
3. лым						+	
4. вöрса							+
5. Петыр			+				
6. туис		+					
7. пызь	+						
8. чардби						+	
9. сьöкта					+		
10. вöрсöм				+			

Внекласснѳй мероприятиеысь конспект

Конспектсѳ дасьтисны 4-ѳд курсса студентъяс
О.Пешкина да Л.Камбалова (вайѳдѳма вежлавтѳг)

Рытпук «Ми нэм кежлѳ ѳртъяс»

(6 класслы)

Могъяс: Перйыны велѳдчысыяслысь коми кывсикасъяс серти тѳдѳмлунъяс да вынсьѳдны найѳс.

Дасьтысьѳм: рытѳдзысь класс юкам кык пельѳ. Ѳтиясь лѳсьѳдѳны класс (стен бердѳ пукталѳны партаясь, шаръясьѳн, дзоридзясьѳн мич-мѳдѳны класс), мѳд джынысь пелькѳдѳ классѳ рыт бѳрын. Ставнысь лѳсьѳдѳны кывсикасъяс йылысь серпас – фантазия. Рытпукысь кѳ мунѳ чай юигмоз, челядь водзвыв мам юрнуѳдѳм улын пѳжалѳны нянь.

Оборудование: плакатъяс, джодждѳра, карандашьяс, мел, дѳска.

Рытпук мунѳм:

Бур рыт, дѳна ѳртъяс. Ме рад, мый тѳ локтѳнныд мян коми рытпук вылѳ. Зѳв бур, мый тѳ пѳжалѳнныд став тайѳ чѳскыдторсѳ, рыт помын нуѳдам конкурс *"Медся чѳскыда пѳжасьысьлы"*, кодѳс тѳ асьынд бѳръяныд.

- Талунъя рытысь сѳѳма коми кывлы, быд рѳч кывйысь кутам босътыны фант, но сыѳдз сета 5 сек, медым вежны рѳч кывсѳ коми вылѳ. Сѳсья нуѳдам "Фант" ворсѳм.

- Зѳв бур. Вот ми лѳсьѳдчим ыджыд туйѳ.

(свисток, нуѳдысь пасъталѳ кепка, дѳска весьтын ѳшалѳ плакат *"Коми кыв да том войтыр радейтѳны ѳта-мѳдсѳ"*)

- Пыдди пуктана пассажиръяс, *"Коми кыв да том войтыр радейтѳны ѳта-мѳдсѳ"* котыр рад аддзыны тѳянѳс медводдза станция вылын. Пуксялѳй асланыд местаясь вылѳ, некымын здук мысти ми мѳдѳдчам Коми кыв кузя. А вайѳ, челядь, ловзьѳдам асьыным поезднымѳс, юксям некымын чукѳр вылѳ:

1 – шуалѳны «ту-ту-у-у» (нюжѳдѳмѳн); 2 – «чух-чух-чух» (ѳдйѳ); 3 – «тук-тук-тук-тук» (ѳдйѳ); 4 – «ш-ш-ш» (нюжѳдѳмѳн).

Кодъясь вылѳ индѳ нуѳдысь, найѳ и шуалѳны асьынысь шыпасъяссѳ; лѳдзѳ кыкнан кисѳ – шуавны гусьѳн, а лѳптѳ – гѳраа. ("Поезд" ворсѳм).

- Вот и воим ми **медводдза станция вылѳ**, кѳнѳ мянѳс виччысьѳ ставнымлы бура тѳдса ѳрт, а вайѳ тѳдмалам, кодѳ тайѳ? Сѳйѳ дзебсьѳма тайѳ сѳрникузяѳ, кодѳ тѳдмалас да мянлы висьталас?

(Плакат вылын: Эз Майшась Аня, Кор Ылалѳс Бѳрын) (гѳжны позьѳ столбикѳн)

- Да, тайѳ быдѳнлы бура тѳдса **ЭМАКЫВ**, а кутшѳм жѳ юалѳм вылѳ сѳйѳ вѳчавидзѳ? (Челядь: «кодѳ? мый?»). Видзѳдлѳй, кутшѳм сѳмын эмакывйысь танѳ абу! (Челядь серпасъясысь аддзѳны стенгазета "МИ –

ЭМАКЫВЪЯС"). А ме тѡда, мый тѣ радейтанныд ворсны, ѡд и эмакывѣйд сѣдзжѡ радейтѡ. Вайѡ петавам тайѡ станция вылас да ворсышам. Тѣянкѡд ѡтвылысь пуктам нейджыд спектакль. Ме лоа режиссѣрѡн, а тѣ – ворсысьясѡн. И кыдзи кыланныд, мый шуисны тѣянлысь рольнытѡ, петанныд татчѡ и петкѡдланныд, ворсанныд. (Нуѡдысь разѡдѡ водзвыв дасѣтѡм рольяс).

Режиссѣр: Медводдзаысь тайѡ станция вылас театр-экспромт "Эмакывъяс". Ворсѡны сѡмын эмакывъяс.

«Олісны-вылісны дед да баб. Налѡн вѡлі мичаник внучка Настя. Дед да баб лунтыр пукалісны лабич вылын да юисны чай ыджыд самѡварысь, кодѣ сулалѣс пызан вылын. Настя лунтыр уджалѣс: пыртліс пес, катліс ведраѡн ва, кодѡс гумовтліс шорысь, кокаліс картупель да киськаліс дзоридзъяс. Но друг локтѣс кыськѡ съѡд кымѡр, а кымѡр саяс дзебсьѡма гундыр, кватитѣс сѣйѡ мича Настяѡс да нуис аслас гуѡ. Дед да баб бѡрдзисны кыз синваѡн. Дыр найѡ бѡрдѣсны, и кывліс тайѡ бѡрдѡмсѡ матын мунысь ѣн богатырь Пера, сѣйѡ пукаліс мича ыджыд вѡв вылын, а киас кутѣс меч-кладенеч. «Мый лоис тѣян?» – юалѣс Пера. «Мустѡм гундыр нуис миянлысь внучканымѡс», – вочавидзисны дед-баб. «Эн бѡрдѡй, ме мезда тѣянлысь Настянытѡ», – шуис Пера. И мунѣс гундыр дорѡ. Мунѡ сѣйѡ лун и вой, вуджѡ ю, кералѡ вѡр. Воис гу дѣнѡ, кѡнѣ оліс гундыр и горѡдѣс: "Пет, вай, мисьтѡм чужѡм, вермасям! "Петѣс гундыр и тышкасисны найѡ лун и вой, и виис Пера гундырѡс меч-кладенечѡн, и съѡд кымѡр лои еджыдѡн, а гу пѡрис ыджыд керкаѡ. Петѣс сѣтысь Настя, нумъялѡ. Пера козыналѣс сылы дзоридзъяс, пуксьѡдѣс вѡв вылѡ и мѡдѣсны дед-баб дѣнѡ. Аддзисны дед-баб внучкасѡ, радѡсь лоины и пуксисны ставныс лабич вылѡ пызан сайѡ и кутѣсны юны чай ыргѡн самѡварысь. ПОМ

- Дона пассажиръяс, миян поезд мѡдѡдчѡ водзѡ. Пуксялѡй местаяс выланыд. ("Поезд" ворсѡм).

- Воим **мѡд станция вылѡ**, видзѡдлѡй кутшѡм танѣ лѡсьыд, гажа да югыд. Танѣ олѡ миянлы ззв тѡдса мѡд ѣрт. Кодѣ сѣйѡ?

Плакат вылын: Коля ыджыд Воклысь Босьтѡма Еджгов Рѡма Дѡрѡмсѡ).

- Тайѡ **КЫВБЕРД**. Кутшѡм сѡмын кывберд абу! (стенгазета "МИ – КЫВБЕРДЪЯС). Медым поезд шойччыштас, ми неуна танѣ ворсышам. Юксям кык команда вылѡ. Быдѡнлы сета открытка, тѣян мог: чукѡртны открыткасѡ дзоньнас да тѡдмавны, кодѣ сѣнѣ серпасалѡма. Кутшѡм команда ѡдѣѡджык! (Кутшѡм серпас, сѣтшѡм и командалѡн ним). Кодѣ медводдза – сылы очко! Водзѡ сета мѡд удж: Карточкавывса задание серти лѡсьѡдны быдѡнлы ѡти кывбердѡн. Дѡска дорѡдз вольсавны кык джодждѡра, ѡти морт котѡртѡ дѡска дорѡ, гижѡ кыв, котѡртѡ бѡр, и вѡлисти котѡртѡ мѡдыс и с.в. Кутшѡм команда водзджык – очко! (Мунѡ ворсѡм).

(Карточкаясын сетѡм заданиеяс – лѡсьѡдны кывбердъяс, кодъяс петкѡдлѡны: места серти признак; тѡдчанлун серти признак; ыджда

серти признак; рѳм серти признак; ѳткодялан тшупѳд; ѳткодялан тшупѳд; медвылыс тшупѳд; НЕ-приставка ѳтсѳгѳн; МЕД-приставка ѳтсѳгѳн; -ИНИК суффикс ѳтсѳгѳн; -ИК суффикс ѳтсѳгѳн; -КОДЬ суффикс ѳтсѳгѳн; эмакывйысь артмѳм; кадакывйысь артмѳм; кык кывберд ѳтлааститѳмѳн; -СА суффикс ѳтсѳгѳн; медвылыс тшупѳд кык кывберд орчѳдѳмѳн; ѳтвыв бѳсьтѳм кык признак; ѳткодь либѳ матын вежѳртаса признакъяс; ѳтуван вежѳртаса признакъяс; качественнѳй; ѳтнѳсительнѳй; -ОВАТ суффикс ѳтсѳгѳн).

- Видзѳдлѳй, кутшѳм кывбердъясыс аслыспѳлѳсѳсь, кыдзи найѳ гижсьѳны да юргѳны, но ставныс найѳ нимтѳны признак. А тѳданныд, мыйла ми найѳс гижим дѳска вылѳ? Эг ѳд прѳста! Тайѳ кывбердъяс ѳтсѳгѳн ми унджыктор тѳдмалам ас йылысь. Висьт-серпас "КУТШѳ-МѳСЬ МИ".

(Лыдпасъяс местаѳ съѳрсьѳн-бѳрсьѳн пуктавын дѳска вылысь гижѳм кывбердъяс):

Ми (1) класс. Тѳрыт ми велѳдѳм (2, 3, 4) предметъяс, вѳчим (5,6) гортса уджъяс да лѳсьѳдчим (7, 8) рытпук кежлѳ. Видзѳдлам ѳта-мѳд вылѳ! Кодъяс танѳ пукалѳны? (9, 10) нывъяс да (11, 12) зонъяс. Миян (13) чужѳмъяс вылын (14, 15) нѳм. А паськѳмным миян (16). Ми пукалам (17, 18) пызан сайын, кѳнѳ (19, 20) пѳжас. Талун миян (21, 22) рытпук, кѳнѳ ворсам (23, 24) ворсѳмъясысь и миянлы абу гажтѳм.

(Кылѳ свисток) Внимание! Дона пассажиръяс! Пузис чѳскыд крепыд чай. Корам ставнытѳ пызан сайѳ пѳсь чай дѳнѳ.

Пыдди пуктана мунысьяс, миян поезд водзѳ тѳвзьѳ Коми кыв кузя. ("Поезд" ворсѳм). А тайѳ станция вылас кодѳ олѳ? Видзѳдламѳй сѳрникузя вылас: Лунтыр Ышмысь Детинка Авзѳгырйи Котралѳ Ывла Вылын. Сѳдз, тайѳ – лыдакыв. Со кутшѳм лыдакывъяс эмѳсь! (плакат "МИ – ЛЫДАКЫВЪЯС").

Сѳйѳ вель дыр нин миянѳс виччысьѳма, мый весиг нырыс нюжалѳма, сѳтшѳм ѳкота сылы миянкѳд ворсыштны. Ворсыштам? Бара мунѳ ворсѳм командаясѳн. Быд командалы лѳѳ сетѳма серпас (бѳрйыны тема сертиыс лѳсяланаѳс; серпассѳ юкам некымын пельѳ да лыдпас-цифраѳн пасьям; лыдпасѳн пасѳѳм юкѳнъяссѳ колѳ серпасавны колана рѳмнас (серпас сертиыс), шуам: вит да кык коймѳд – пемыд турунвиж рѳмнас, куим да джын – югыд турунвиж рѳмнас, квайт да куим нѳльѳд – югыд лѳз рѳмнас, сизим да ѳти коймѳд – кольквиж рѳмнас, кык коймѳд – гѳрд рѳмнас, ѳти витѳд – руд рѳмнас и с.в.). Тѳян мог: краситны сѳйѳс, ѳти мортлѳн – ѳти лыдпас. Заводитѳм!

Ворсѳны. Вермысь командалы – ѳчко !

(Кылѳ свисток) Поезд мѳдѳдчѳ водзѳ. ("Поезд" ворсѳм).

Воим **медбѳръя станция вылѳ**. А код нѳ миянѳс виччысьѳ? (Плакат вылын: Нина И Миша Видзѳдѳсны Енѳжѳ Жальпырысь: Турияс Асыввылѳ Сетчисны). Тѳ сюся тѳдмалѳнныд, тайѳ – нимвежтас! (Плакат "МИ-НИМВЕЖТАСЪЯС").

(Дёска вылын плакат "Коми му" кывбур), Тіян мог: лыддиганыд
нимвежтасьясё шуом пыдди вёчны хлопок. Гёгөрвоана? Мёдім!

Коми му кузя ме муна
Гёгөр сулалё съод вёр.
Вёрыс вывті-вывті уна,
Сыысь унаыс оз тёр.
Аддза: сэні мича пожом
Лэпто вылө ассъыс юр.
Сылы откодь төв коть гожом,
Сэтшөм пуыс тайё бур.
Вёрыс помтөм. Туйыс көні?
Зонмё, яг пиад эн вош
Аддза – тані, аддза – сэні
Ыджыд тапикасьё ош.
Ветлө көин, пиньсё йирё,
Корсьё аслыс кынөмпөт.
Наян ручыд гуё пырё,
Бурөн некодлы оз шед.
Кёчыд дзебсьё лапъяс сайё,
Видзё ассъыс дона юр.
Одйё-одйё пуё кайё
Паськыд бёжа ичөт ур.
Дозмёр зіля пувсё сёйё,
Гёгөр гыё съёла- тар.
Тури кокнас нюрсё лойё,
Абу муса сылы ар.

Зэв бур! Тайё вёлі репетиция, а өні сылам, нимвежтас пыдди бара
жё хлопок вёчам. (Сылөны).

- Молодечьяс, а өні ми бөр мөдөдчам гортё. Кыдз шуласны:
госьтьясын бур, а гортад – нёшта на бур! Кажитчис-ё путешествие-
ным? Мёдысь нёшта ветлам?

Гортё мунігмоз ворсам "Фантьясысь":

- Лыддьны кывбур (шуам, Тима Веньлысь)

- Сьывны частушка

- Висьтавны кывлесан (Дзоля Коля - гачыс кын, Дзоля Коля куртё лым)

- Висьтавны өти шыпас вылө 10 ним.

- Йөктыны (н/п: ош моз) либё нуодны мөд удж.

Мый жё мян артмис? Коді лои вермысьөн? (Очко лыддьөм).

Вермысь команда вёчас неыджыд козин мёдыслы: "Козйё-козйё"
ссыланкывйысь став гласнөйсё вежам Е шы вылө, а өні сылам! Ка-
житчис? Та вылын ставыс. Меным зэв нимкодь, мый ті локтінныд да
ворсінныд. Ми эгё сөмын ворсөй тіянкөд, но и джудждөдім ассъыным
төдөмлунъяснымөс кывсикасьяс серти, төдвыланым унатор уськөдлім.
Став ворсысьлы ыджыд аттьё и выльысь аддзысьлытөдз!

Педагогика практикаысь отчёт

Ф.И.О.

Группа

Кад

Школа, р-н, кар

Кутшӧм классӧн веськӧдлӧма

Коми кыв да литератураысь велӧдысьяс, методистъяс, кодъяс
веськӧдлӧмны студентӧн практика дырйи

Мый вӧчӧма: кымын урок сетӧма да мыйысь; тематика; вӧлі-ӧ шедӧдӧма
могыяс; кутшӧм внекласной мероприятиеяс нуӧдӧма. Практика донъялӧм:
вӧліны-ӧ мытшӧдъяс, сьӧкыдлунъяс; мыйысь найӧ петӧны; мый вӧлі бу-
рыс, ёна-ӧ отсалӧ практикаыс ёнмӧдны методикаысь теория тӧдӧмлунъяс
Кывкӧртӧдъяс.

Юриндалысь

Водзкыв	3
Педагогика практикалӧн могъяс	4
Педагогика практика котыртӧм	4
Кыв велӧдан юрподувъяс (принципъяс)	6
Кыв велӧдан методъяс	8
Коми кыв велӧдӧмын урок котыртан формаяс (ККВУКФ)	9
Урок сикасъяс	10
Виль материал сетан урок	10
Велӧдӧм материал мӧдпӧвъёвтан да тӧдӧмлунъяс ёнмӧдан урок	12
Тӧдӧмлунъяс да кужанлунъяс видлалан, прӧверитан урок	13
Комбинируйтӧм урок	15
Урок тэчас	15
Факультатив	16
Внекласснӧй удж	17
Урок психолого-педагогическӧя видлалӧм	18
Асшӧр уджъяс	19
Содтӧд	22

Коми кывйысь педагогика практика котыртом да нуодом

**Финн-угор факультетын
филолог-студентъяслы методикаа индодъяс**

Лосьодіс Г.В.Пунегова

Редактор О.В.Коснырева
Компьютерный макет Н.Е.Чарковой

Подписано в печать 28.02.01.
Формат 60х84/16. Печать офсетная.
Бумага тип № 2.
Усл. п.л.1,9. Уч.-изд. л. 2,1.
Тираж 100 экз. Заказ № 34.

ИПО СГУ.
167001.Сыктывкар, Октябрьский пр.,55

